



**Concurso de investigadores Juan Pablo Terra  
4ª Edición 2021**

**NO DEJAR A NADIE ATRÁS**

Plazo de cierre: 20 de agosto de 2021

**APOYAN: CEPAL, OIM, UNFPA, UNICEF, PNUD.  
COLABORA: AECID**

**Bibliografía de referencia**

***Tema 1: Impacto social de la pandemia COVID 19 en Uruguay: trabajo e ingresos, educación y resiliencia comunitaria y social de los sectores más vulnerables***

- PNUD – CPA Ferrer, 2020. *Impacto social y económico de la COVID-19 y opciones de políticas en Uruguay*, recuperado de <file:///Users/marcoslorenzelli/Downloads/undp-rblac-CD19-PDS-Number10-ES-Uruguay.pdf>
- OIT, 2020. *Uruguay. Impacto de la COVID-19 sobre el mercado de trabajo y la generación de ingresos*, recuperado de [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms\\_756332.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-santiago/documents/publication/wcms_756332.pdf)
- De Rosa M, Lancilota B, Perazzo I, Vigorito A, 2020. *La políticas económicas y sociales frente a la expansión de la pandemia de COVID-19: aportes para el debate*, IECON-FCEA, recuperado de [https://www.fder.edu.uy/sites/default/files/2020-03/Aportes\\_y\\_ana%CC%81lisis\\_en\\_tiempos\\_de\\_coronavirus\\_FCEA\\_1.pdf](https://www.fder.edu.uy/sites/default/files/2020-03/Aportes_y_ana%CC%81lisis_en_tiempos_de_coronavirus_FCEA_1.pdf)
- Lorenzo F, 2021. *Impactos del COVID-19 en la economía uruguaya*, presentación en el Workshop «Macroeconomía de la Pandemia en América Latina» organizado por el Instituto de Economía de la Universidad de la Universidad Federal de Río de Janeiro, 5 de marzo de 2021, recuperado de <https://cinve.org.uy/wp-content/uploads/2021/03/Impactos-del-Covid-19-en-la-econom%C3%ADa-uruguaya-Marzo-2021-2.pdf>
- Comité De Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Observación General N° 13, "El derecho a la educación (artículo 13 del Pacto)", 1999, recuperado de: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=en](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=E%2fC.12%2f1999%2f10&Lang=en)
- Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer "Recomendación general núm. 36 (2017) sobre el derecho de las niñas y las mujeres a la educación", 2017, CEDAW/C/GC/36 [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEAW/C/GC/36&Lang=en](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CEAW/C/GC/36&Lang=en)
- Comité Derechos del Niño, Observación General N°1, "Párrafo 1 del artículo29: propósitos de la educación", 2001, CRC/GC/2001/1, recuperado de:

[https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fGC%2f2001%2f1&Lang=es](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fGC%2f2001%2f1&Lang=es)

- Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Observación general N° 5, "Sobre el derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad", 2017, recuperado de: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD%2fGC%2f5&Lang=en](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRPD%2fGC%2f5&Lang=en)
- Naciones Unidas, Informe de políticas: La educación durante la COVID-19 y después de ella, agosto 2020, recuperado de: [https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy\\_brief\\_-\\_education\\_during\\_covid-19\\_and\\_beyond\\_spanish.pdf](https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf)
- Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Declaración sobre el acceso universal y equitativo a las vacunas contra la enfermedad por coronavirus (COVID-19), E/C.12/2020/2, 15 de diciembre de 2020, recuperado de: <https://undocs.org/es/E/C.12/2020/2>
- Declaración Conjunta: Personas con Discapacidad y COVID-19 por el Presidente del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en representación del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Enviada Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre Discapacidad y Accesibilidad, recuperado de: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/wp-content/uploads/sites/15/2020/04/Declaraci%C3%B3n-Conjunta-Personas-con-Discapacidad-COVID19.pdf>
- Declaración conjunta sobre protección de datos y privacidad en la respuesta a la COVID-19 de Las Naciones Unidas, la OIM, la UIT, la OCHA, la ACNUDH, el PNUD, el PNUMA, la UNESCO, el ACNUR, el UNICEF, la UNOPS, la UPU, Voluntarios de las Naciones Unidas, ONU-Mujeres, el PMA y la OMS, recuperado de: <https://www.who.int/es/news/item/19-11-2020-joint-statement-on-data-protection-and-privacy-in-the-covid-19-response>

## ***Tema 2: Trayectoria educativa de las y los jóvenes afrodescendientes***

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)/Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2020). Afrodescendientes y la matriz de la desigualdad social en América Latina: retos para la inclusión. Documentos de Proyectos (LC/PUB.2020/14), Santiago:
- CEPAL. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)/UNICEF Uruguay (2020). Panorama de la situación de los niños y adolescentes afrodescendientes en Uruguay. Montevideo: UNICEF.
- Presidencia de la República. OPP (2018). Estrategia Nacional de Políticas Públicas para la Población Afrouroguaya y Afrodescendiente 2018-2030. Montevideo: Presidencia de la República.
- Ministerio de Desarrollo Social (019). Plan Nacional de Equidad Racial y Afrodescendencia 2019-2022. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social
- **Segib (2020) Políticas Públicas Afrodescendientes (Informe BPA)** <https://www.segib.org/wp-content/uploads/Informe-BPAs-AAFF-ok.pdf>
- Banco Mundial, Afrodescendientes en Latinoamérica. Hacia un marco de inclusión, <https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/316161533724728187/afro-descendants-in-latin-america-toward-a-framework-of-inclusion>
- **Grupo de Trabajo de Expertos sobre los Afrodescendientes, Declaración sobre "La equidad y la igualdad racial deben orientar la acción del Estado en la respuesta al COVID-19", 6 de abril de 2020, recuperado de:** <https://www.ohchr.org/SP/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=25776&LangID=S>

### ***Tema 3: Condiciones de vida de las personas y familias migrantes recientes en Uruguay: perfil, inserción laboral y soluciones habitacionales***

- OIM-MERCOSUR 2018\_ Dinámicas migratorias en fronteras de países de América del Sur” <https://robuenosaires.iom.int/cuaderno-10-dinamicas-migratorias-en-fronteras-de-paises-de-america-del-sur>
- Ministerio de Desarrollo Social. (2017) Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay: MIDES, Estudios de Población (FCS), UNFPA, UNICEF, OIM. Uruguay.
- BRUMAT, Leiza. (Libre) circulación de personas y políticas migratorias regionales en el MERCOSUR. **Revista MERCOSUR de Políticas Sociales**, [S.l.], v. 3, p. 10-24, dic. 2019. ISSN 2663-2047. Disponible en: <<http://revista.ismercosur.org/index.php/revista/article/view/91>>.
- Informes de las 3 Rondas DTM (por sus siglas en inglés: Matriz de seguimiento de Desplazamiento): <https://dtm.iom.int/uruguay>
- Serie de Informes Temáticos con base en la Etnoencuesta de Inmigración Reciente: <https://omif.cienciassociales.edu.uy/reportes-tematicos-enir/>
- Informe sobre Indicadores de Gobernanza Migratoria (IGM) de Uruguay: <https://migrationdataportal.org/es/overviews/mgi/uruguay#0>
- COVID-19: Análisis en la movilidad regional de América del Sur: <https://robuenosaires.iom.int/covid-19-lisis-en-la-movilidad-regional-de-am-rica-del-sur>
- Sitio web de la “Plataforma Regional de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela”: <https://www.r4v.info/>

### ***Tema 4: Rutas de llegada de niñas y niños al sistema de educación especial.***

- Freire, Germán; García Mora, María Elena; Lara Ibarra, Gabriel; Schwartz Orellana, Steven. Inclusión social en Uruguay, Banco Mundial, 2020.
- Meresman, Sergio. La situación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en Uruguay. La oportunidad de la inclusión. UNICEF, iiDi. 2013.
- UNICEF. Serie de cuadernillos sobre educación inclusiva. 2019.
- UNESCO. Guía para asegurar la inclusión y la equidad en la educación. 2015